

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

МБДОУ от №4 от 22.03.2024



Приказ от 25.03.2024 №14

Отчет о проведении самообследования  
МБДОУ  
«Тополинский я/с «Топольск»  
за 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников .....	15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
6. Оценка материально-технической базы.....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2023г.).....	27
Анализ показателей деятельности ОУ .....	30

### Аналитическая часть

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тополинский я/с «Тополек» (далее - ДООУ).

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ отдела образования администрации Володарского района от «Об утверждении Порядка представления отделу образования администрации Володарского района отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения».

ДООУ расположено по адресу: с. Тополиное, ул.Школьная, д.3  
Юридический адрес: 287050, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ  
РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛОДАРСКИЙ, С. ТОПОЛИНОЕ, УЛ.  
ШКОЛЬНАЯ, Д.3

Контактные телефоны: +79497141384

Электронный адрес: [sadiktopolek71@mail.ru](mailto:sadiktopolek71@mail.ru) Руководитель ДООУ

– и.о. заведующего А.Ф. Репа

Учредитель: администрации Володарского района, пгт.Володарское, ул. Ленина ,

Д.87, т. +7(856) 4620142, эл. почта: [info-volod@volodarskoe.glavadnr.ru](mailto:info-volod@volodarskoe.glavadnr.ru)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00663504 от 05 июля 2023 года.

В соответствии с данной лицензией ДООУ имеет право осуществлять дошкольное образование.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 17.30 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Самообследование в ДООУ проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тополинский я/с «Тополек» (далее - Положение), утвержденным приказом и.о.заведующего от 27.02.2024 №11. Данное Положение определяет порядок проведения самообследования (этапы, сроки и ответственных за проведение самообследования).

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 15.04.2024г.).

Анализ показателей деятельности ДООУ.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № № Л035-00115-93/00663504 от 05.07.2023 г.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тополинский я/с «Тополек» (далее - Программа),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В ДОО функционирует 2 дошкольных групп, списочный состав включает 23 ребенка дошкольного возраста, из них: 1 ясельная группа, 1 группа старшая разновозрастная общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1-3 лет	1	8
2.	от 3-7 лет	1	15

В 2023 году педагогический процесс в ДОО был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с воспитанниками.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у воспитанников.

Поставленные задачи реализовывались через педсоветы, консультации, семинары, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательно - образовательная работа в ДОО построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным направлениям развития и образования воспитанников (образовательные области), а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по реализации Программы.

В целях укрепления здоровья воспитанников в ДОО разработана система оздоровления, включающая в себя физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом его здоровья, физического развития и двигательной активности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – основная задача ДОО.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии: исследовательская деятельность, технология ТРИЗ, проектная деятельность, игровая

технология, личностно – ориентированная деятельность, ИКТ, технология ТРИЗ, здоровьесберегающая технология.

Успех в воспитании и образовании воспитанников во многом зависит от взаимодействия семьи и ДОУ, которое осуществляется через разнообразные формы работы: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Для оказания помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДОУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам мониторинга.

Повысился уровень привлечения родителей (законных представителей) к деятельности ДОУ через организацию интересных форм работы: семейные спартакиады, экологические и трудовые акции).

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, ФОП ДО. Созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ (далее - Общее собрание).
- Педагогический совет ДОУ (далее - Педагогический совет).

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании, Положение о Педагогическом совете.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования, (Профсоюзный комитет).

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДООУ.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) воспитанников в ДООУ создается Совет родителей.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ создается Профессиональный союз работников.

**Вывод:** система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тополинский я/с «Тополек».

- Парциальные программы:

1. Воспитательно-образовательная программа «Донбасс- мой край родной» Авторы: Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф.

1. «Безопасность» - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
2. «Воспитание сенсорной культуры» - Э.Г.Пилюгина
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" - Изобразительная деятельность в детском саду - И.А.Лыкова
5. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцакова
6. Программа «Природа и художник» - Т.А.Копцева
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
8. «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д.Глазырина
9. М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребенка».
10. С.Л.Лайзане «Физическая культура для малышей».
11. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
12. Программа «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжова

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

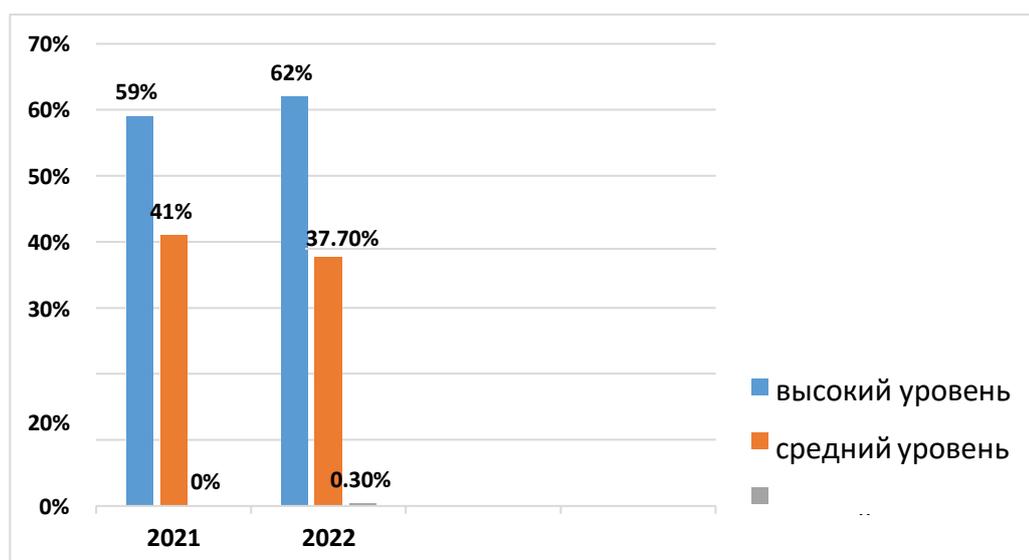
Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%. Таким

образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования:

Анализ результатов мониторинга показал, что в основном хорошие результаты



прослеживаются в старшей группе.

Данные результаты показывают сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя останавливаться при выполнении того или иного задания, переключаться на выполнение другого задания.

Это говорит о том, что в целом воспитанники 6-8 лет готовы к обучению в школе.

В 2024 году в ДОУ выпускников – 2.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 1 раз в год.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОУ ;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводили воспитатели);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);

- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводили воспитатели).

### Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2023 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая гимнастика после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ, проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

#### Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Анализ заболеваемости воспитанников в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2023 году, наблюдалось снижение количества воспитанников с хроническими и простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит об эффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2023 года по 30.11.2023 года педагогическими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

На основании мониторинга разработана система мер и мероприятий по усилению оздоровительного эффекта при пребывании воспитанников в ДОУ летом. Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

## Итоги адаптации воспитанников к условиям ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
6 человек	3 человек (50 %)	2 человек (33 %)	1 человек (16 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом воспитанники адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

**Вывод:** Усвоение воспитанниками Программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ освоения программного материала показывает стабильную позитивную динамику по основным направлениям развития. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями (законными представителями) и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

### 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Программой, годовым планом, расписанием ОД, перспективным и календарным планированием. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая условий социализации и индивидуализации воспитанников и решение задач ФГОС ДО.

В ДОУ на сегодня продолжают создаваться условия для разностороннего развития воспитанников с 1 до 8 лет с учетом финансовых возможностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, при этом основной формой и

ведущим видом деятельности является игра.

В целях улучшения качества образовательного процесса, ориентировки на индивидуально – личностный подход в развитии воспитанников ДООУ, проводилось мониторинговое обследование уровня усвоения Программы.

Результаты наблюдений за развитием воспитанников педагоги получают в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты мониторинга усвоения Программы показали, что преобладает высокий уровень – 60 %, средний – 37,7 %, низкий – 0,3%. Низкий уровень показывают часто болеющие дети.

Следует отметить, что парциальные программы, используемые в ДООУ, способствуют всестороннему развитию личности ребёнка. Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности проделанной работы всеми специалистами и воспитателями ДООУ.

Воспитательно - образовательная работа в ДООУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению Программы.

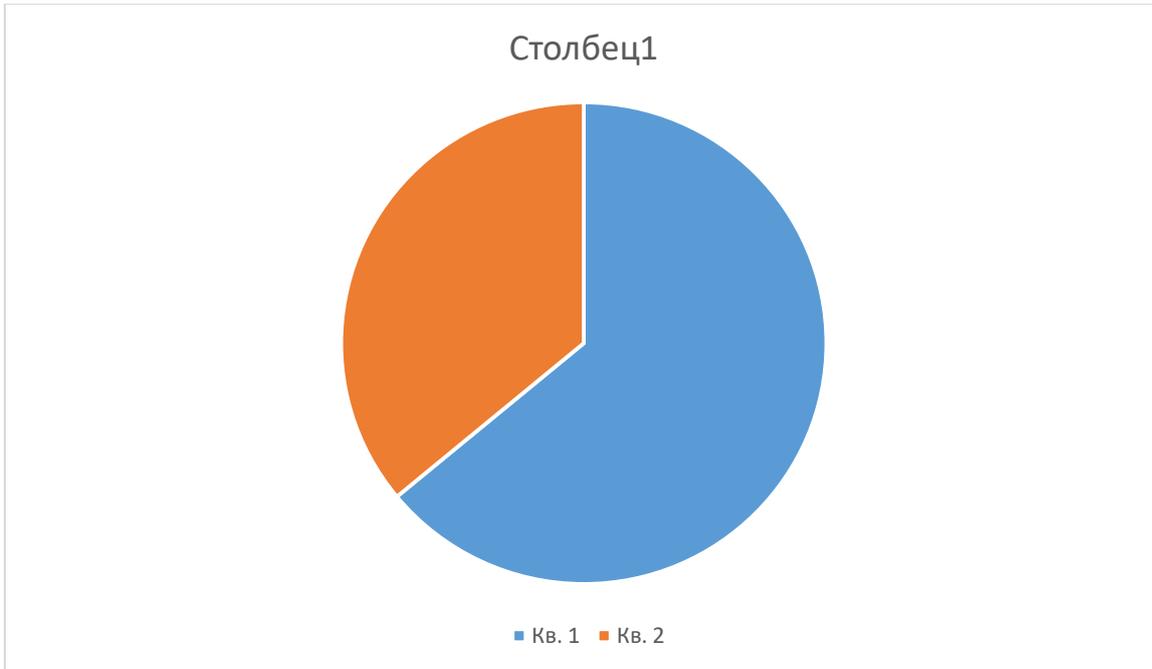
В 2024 году в ДООУ выпускников – 2. По итогам психолого- педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий высокий психологический уровень готовность к обучению в школе-50% ; средний-50%..:

**Вывод:** учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ работают 12 сотрудников. Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 50 %.

В ДООУ работают 3 педагогов, из них имеют:



**2 человека-высшее педагогическое образование**  
**1 человек - среднее профессиональное образование**  
Стаж педагогической работы:

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ДОНРИРО. В 2022 году из 3 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС – 3 (100%). На конец 2023 учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования».

В 2023 году педагоги ДОУ занимались самообразованием: через ознакомление с учебно – методическими пособиями для педагогов ДОУ педагогов новаторов, а также посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования [maam.ru](http://maam.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru). Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ не в полном объеме соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по направлениям развития:

социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

я.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ требует дополнения соответственно требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением воспитанников. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для воспитанников (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В 2023 году методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию, по развитию математических представлений, по изобразительной деятельности.
- По сравнению с прошлым годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой воспитанников.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разрабатывается официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В свободное от деятельности с воспитанниками время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

ДОУ оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер

Из них:

- 3 ноутбуков,
- 1 компьютер в кабинете заведующей

Программные средства:

Операционные системы:

- на 2 компьютерах – «Windows 11»;
- на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 8».

Автоматизированные программные продукты:

- Образование-Электронный Детский Сад»

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДООУ требует доукомплектования.

## 6.

## Оценка материально-технической базы

В 2023 учебном году администрацией ДООУ продолжена работа по укреплению материально-технической базы

<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДООУ</i>		
Приобретение детской мебели: стулья, шкафы	2023	Заведующая, заместитель заведующей
Текущий ремонт в группах ДООУ	2023	Заведующая, заместитель заведующей
Приобретение компьютерных развивающих пособий, оргтехники.	2023	Заведующая, заместитель заведующей
Приобретение предметного комплекса для педагогов-психологов и учителей логопедов	2022	Заведующая, заместитель заведующей
Приобретение гардин	2023	Заведующая, заместитель заведующей

Приобретение комплектов постельного белья и полотенец	2023	Заведующая, заместитель заведующей
---	------	------------------------------------

В ДОУ имеются музыкальный зал. Имеется мини-стадион со спортивно – игровым оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

ДОУ оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

Родители (законные представители) получают подробную информацию о деятельности ДОУ, имея возможность посетить страницы официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение требует еще дополнительного оснащения. санитарно – эпидемиологическим правила и нормы выполняются, Предметно – пространственная среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на их индивидуальные возможности.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении утвержденным приказом заведующей от 27.02.2023 № 11, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение,

ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ с помощью анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДООУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Не удовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	66 %	44 %	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	97 %	3 %	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	97 %	3 %	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий)	97 %	3 %	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды)	Таких детей нет	Таких детей нет	-

Родители (законные представители) отметили: продолжают создаваться комфортные, оптимальные и безопасные условия для каждого воспитанника; компетентность воспитателей и специалистов ДООУ; наличие у воспитанников необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДООУ, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей (законных представителей) оперативно рассматриваются администрацией и педагогами, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, работать над созданием условий для раскрытия способностей каждого ребенка, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приемные групповые помещения, продолжать помещать в уголки специалистов ДООУ (стенды, папки), информацию для более полного информирования родителей, внедрять современные формы работы со школой и социумом.

**Вывод:** В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12 2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек23
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 23/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/% 23/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м0
2.3	Наличие музыкального зала( он же спортивный)	да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### **Анализ показателей деятельности ОУ**

Сравнительный анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 г., позволяет сделать вывод о положительной динамике работы ДООУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада за 2023 учебный год, в сравнении с 2022 учебным годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,7 д/дня. Это обусловлено тем, что показатель посещаемости снизился, т.к. были установлены меры по защите населения в связи с угрозой распространения инфекционных заболеваний.

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 50%.

На конец 2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО в практику работы.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что основные направления 2023 года являются выполненными. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга (май 2023 года), свидетельствуют о том, что показатели усвоения воспитанниками Программы остаются на довольно высоком уровне. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в ДООУ созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

### Перспективы развития на 2024 учебный год.

Основными задачами на 2024 учебный год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с воспитанниками.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических чувств у воспитанников.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.